

|                                                                                                                                                  |                                                                              |  |                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| <br>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ<br>SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL         |  | Código: FOR-PSS-570                  |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                              |  | Versión: 1                           |  |
|                                                                                                                                                  |                                                                              |  | Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 |  |
|                                                                                                                                                  | FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES<br>SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ |  | Página: 1 de 2                       |  |

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Familia

1. Unidad Operativa/Lote/Zona: La Fortuna

2.1. Fecha de Ejecución:

|    |    |      |    |    |    |      |
|----|----|------|----|----|----|------|
| 12 | O3 | 2026 | al | 20 | O3 | 2026 |
|----|----|------|----|----|----|------|

2.2. Nombre del encuentro: 1.Recuperando conexiones.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Johana Parra Bello

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la corresponsabilidad familiar en el cuidado de las personas mayores mediante la implementación de estrategias de intervención para reintegro familiar con un enfoque sistémico, garantizando la vinculación activa de las familias y previniendo el abandono institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Recuperando conexiones / Buscando mis raíces:** Fortalecer los procesos de búsqueda, contacto y vinculación de redes familiares de las personas mayores institucionalizadas, mediante la implementación de estrategias de intervención con enfoque sistémico que permitan la identificación, sensibilización y acercamiento progresivo de las familias, promoviendo su participación activa y corresponsable en el proceso de cuidado, con el fin de favorecer alternativas de reintegro familiar y prevenir situaciones de abandono institucional.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. **Recuperando conexiones / Buscando mis raíces:**En el marco del proceso de intervención social, se desarrolló el momento inicial de la actividad orientado a generar un espacio de sensibilización, confianza y apertura emocional con las personas mayores participantes, especialmente aquellas que no cuentan con redes familiares identificadas. Este momento tuvo como propósito introducir la importancia de la familia y las redes de apoyo como elementos fundamentales para el bienestar integral, promoviendo la evocación de la historia de vida como herramienta para la reconstrucción de vínculos significativos. Desde un enfoque sistémico y centrado en la persona, se propiciaron espacios seguros de diálogo, reconocimiento y validación de experiencias, permitiendo abordar no solo los aspectos informativos, sino también las dimensiones emocionales asociadas a los vínculos familiares, incluyendo situaciones de pérdida, conflicto o distanciamiento. Este momento constituyó la base para el desarrollo de acciones posteriores de búsqueda activa y fortalecimiento de redes.  
Sesión 1 – 12/03/2026  
Se desarrolló un espacio de atención grupal con la participación de siete (7) personas mayores que no cuentan con red familiar identificada, acompañado por la profesional en Trabajo Social. Durante la sesión, se implementaron técnicas de entrevista semiestructurada y evocación de memoria, orientadas a la reconstrucción de la historia de vida. Se incentivó el recuerdo de nombres, lugares de origen, acontecimientos significativos y posibles contactos familiares.  
A pesar de las limitaciones evidenciadas en algunos participantes, asociadas a deterioro cognitivo y dificultades en la memoria, se logró la recopilación de información relevante. Como resultado, una persona mayor aportó datos adicionales significativos que permitieron ampliar su registro familiar. Esta información fue sistematizada y contrastada con las historias sociales existentes.  
Sesión 2 – 13/03/2026  
Se realizó un espacio grupal con la totalidad de personas mayores en la sala de televisión, en el cual se abordó de manera pedagógica la importancia de la familia y las redes de apoyo en la vida de las personas. A través de una estrategia reflexiva y participativa, se promovió el diálogo frente a las percepciones, experiencias y significados atribuidos a la familia.  
Durante la sesión, se evidenció que algunas personas mayores manifiestan resistencia o desinterés frente a la posibilidad de restablecer vínculos familiares, debido a experiencias negativas del pasado. No obstante, el espacio permitió validar estas emociones, respetando los procesos individuales y promoviendo una mirada comprensiva frente a las trayectorias de vida.  
Sesión 3 – 16/03/2026  
Se llevó a cabo un espacio focalizado en la sala de fisioterapia, con la participación de cinco (5) personas mayores con bajo nivel cognitivo y con largos periodos de institucionalización. La sesión se desarrolló en un ambiente tranquilo, facilitando la atención personalizada y la contención emocional.  
Se realizó la revisión y socialización de información contenida en los archivos institucionales, complementada con ejercicios de estimulación cognitiva orientados al reconocimiento de datos personales y familiares. Asimismo, desde el área de Trabajo Social se reforzó el mensaje institucional de acompañamiento, resaltando que, independientemente de la existencia de redes familiares, el centro constituye un entorno protector que garantiza cuidado, dignidad y bienestar.  
Sesión 4 – 20/03/2026  
Se desarrolló un encuentro con siete (7) personas mayores, en el cual se socializaron los avances preliminares en los procesos de búsqueda de referentes familiares. Durante la sesión, se generó un espacio de retroalimentación donde las personas mayores expresaron sentimientos de expectativa, alegría y esperanza frente a la posibilidad de reencontrarse con familiares o establecer nuevos vínculos.  
Este espacio permitió fortalecer la confianza en el proceso institucional y reafirmar el compromiso profesional en la búsqueda activa de redes, promoviendo la participación de las personas mayores como sujetos activos en su propio proceso.

1. **Recuperando conexiones / Buscando mis raíces:**Este momento estuvo orientado a la implementación de acciones concretas de búsqueda, verificación y validación de posibles referentes familiares y sociales, a partir de la información recopilada en el momento inicial. Se articularon estrategias técnicas que incluyeron la revisión documental, el uso de herramientas tecnológicas y la gestión de contactos, con el fin de avanzar en la reconstrucción de redes de apoyo.  
Sesión 1 – 12/03/2026  
A partir de la información recolectada, se inició el proceso de sistematización de datos, organizando los registros obtenidos (nombres, apellidos, lugares de origen, fechas y eventos relevantes). Esta información fue contrastada con las historias sociales institucionales, identificando posibles coincidencias y vacíos de información.  
Sesión 2 – 13/03/2026  
Se realizó la búsqueda activa mediante herramientas tecnológicas y redes sociales, verificando perfiles que coincidieran con la información suministrada por las personas mayores. Se adelantó el envío de solicitudes de contacto, priorizando criterios de coincidencia en apellidos, lugares de procedencia y vínculos referidos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2. MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Sesión 3 – 16/03/2026</p> <p>Se profundizó en la validación de la información obtenida, realizando cruces de datos y análisis de pertinencia de los posibles contactos identificados. Se documentaron los hallazgos en los registros institucionales, garantizando la trazabilidad del proceso.</p> <p>Sesión 4 – 20/03/2026</p> <p>Se realizó seguimiento a las solicitudes enviadas, identificando respuestas iniciales y evaluando la viabilidad de establecer acercamientos posteriores. Asimismo, se definieron estrategias para continuar el proceso de búsqueda en casos donde no se obtuvieron resultados.</p> <p>3. Momento Final: Socialización de avances, resignificación y proyección</p> <p>El momento final estuvo enfocado en la socialización de resultados, la resignificación de los procesos vividos y la proyección de acciones futuras, reconociendo a las personas mayores como sujetos de derechos con historias de vida valiosas que merecen ser reconstruidas y dignificadas.</p> <p>Sesión 1 – 12/03/2026</p> <p>Se inició la consolidación de los resultados obtenidos, organizando la información relevante para su socialización con las personas mayores y el equipo interdisciplinario.</p> <p>Sesión 2 – 13/03/2026</p> <p>Se generaron espacios de diálogo grupal donde se compartieron experiencias del proceso, promoviendo la expresión emocional y el reconocimiento de los avances individuales y colectivos.</p> <p>Sesión 3 – 16/03/2026</p> <p>Se realizó un ejercicio de resignificación de los vínculos, reconociendo que la familia no solo se constituye desde lo biológico, sino también desde las relaciones construidas en el entorno institucional, fortaleciendo el sentido de pertenencia.</p> <p>Sesión 4 – 20/03/2026</p> <p>Se cerró el proceso con la socialización de avances concretos en la búsqueda de redes, destacando los logros alcanzados y estableciendo compromisos para la continuidad del proceso. Se evidenció un impacto positivo en el estado emocional de las personas mayores, quienes manifestaron sentimientos de reconocimiento, esperanza y acompañamiento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.3. MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Recuperando conexiones / Buscando mis raíces:</b> La implementación de la actividad “ se constituye como una estrategia de intervención social integral que permitió generar avances significativos en la identificación, reconstrucción y validación de redes de apoyo familiar y social de las personas mayores vinculadas al servicio, especialmente de aquellas que se encuentran en condición de mayor vulnerabilidad debido a la ausencia de referentes familiares identificados. A través de un abordaje metodológico estructurado en momentos progresivos, se logró no solo la recopilación de información relevante, sino también la activación de procesos reflexivos y emocionales orientados al reconocimiento de la historia de vida como elemento central en la construcción de identidad y sentido de pertenencia.</p> <p>Desde el ejercicio profesional del Trabajo Social, se evidenció el fortalecimiento del enfoque centrado en la persona, reconociendo a las personas mayores como sujetos de derechos, con trayectorias de vida únicas que requieren ser escuchadas, comprendidas y validadas. Este proceso favoreció la dignificación de sus experiencias, promoviendo espacios de expresión donde se reconocieron tanto los vínculos significativos como las situaciones de ruptura, conflicto o distanciamiento familiar, abordadas desde una perspectiva ética, respetuosa y no revictimizante.</p> <p>Asimismo, la implementación de estrategias como la evocación de memoria, la revisión documental, la sistematización de información y el uso de herramientas tecnológicas para la búsqueda activa de referentes, permitió avanzar en la construcción de posibles rutas de contacto, ampliando las oportunidades de restablecimiento de vínculos familiares y sociales. Estos avances, aunque progresivos y diferenciados según cada caso, representan un logro relevante en términos de garantía de derechos, particularmente en lo relacionado con el derecho a la familia, a la identidad y al acompañamiento afectivo.</p> <p>Es importante resaltar que, durante el desarrollo del proceso, se identificaron barreras asociadas a condiciones propias del envejecimiento, como el deterioro cognitivo y la pérdida de memoria, así como resistencias emocionales derivadas de experiencias familiares adversas. No obstante, estas situaciones fueron abordadas mediante intervenciones profesionales basadas en la escucha activa, la contención emocional y el respeto por la autonomía de las personas mayores, permitiendo avanzar de manera gradual y acorde a los ritmos individuales.</p> <p>En este sentido, la actividad contribuye de manera directa a la prevención de situaciones de abandono institucional, al fortalecimiento del tejido social y a la promoción de entornos protectores, en los cuales las personas mayores puedan sentirse reconocidas, acompañadas y valoradas. De igual forma, fortalece las dinámicas institucionales al consolidar estrategias de acompañamiento integral que articulan el componente familiar, social y emocional, en coherencia con los lineamientos técnicos del servicio.</p> |
| 3.4. RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teléfono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psicologo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trabajadora Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sillas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Persona mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Computador Portátil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Referentes familiares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1. Recuperando conexiones / Buscando mis raíces:</b> En el marco del proceso de intervención social desarrollado con las personas mayores vinculadas al servicio, se realizó la evaluación integral de la actividad “Recuperando conexiones / Buscando mis raíces”, la cual tuvo como propósito principal la identificación, reconstrucción y validación de redes de apoyo familiar y social, especialmente en 24 personas mayores que no cuentan con referentes familiares identificados.</p> <p>Desde una perspectiva cualitativa, la actividad evidenció un impacto positivo en la dimensión emocional, relacional y participativa de las personas mayores. A lo largo de las sesiones, se observó una disposición progresiva hacia la evocación de la historia de vida, permitiendo la recuperación de información relevante asociada a vínculos familiares, lugares de origen y experiencias significativas. Este proceso favoreció la activación de la memoria autobiográfica, así como la resignificación de experiencias pasadas, incluso en aquellos casos donde existían antecedentes de conflicto o distanciamiento familiar.</p> <p>En cuanto a la participación, se evidenció una respuesta diferencial según las condiciones individuales de cada persona mayor. Un grupo manifestó apertura, interés y motivación frente a la posibilidad de restablecer contacto con familiares, expresando emociones como esperanza, alegría y expectativa. Por otro lado, algunas personas mayores presentaron resistencia o desinterés, asociado principalmente a experiencias negativas previas o a procesos prolongados de institucionalización, lo cual fue abordado desde el respeto por la autonomía y la validación emocional, sin generar imposiciones en el proceso.</p> <p>A nivel técnico, las estrategias implementadas (entrevistas, espacios grupales reflexivos, revisión documental y uso de herramientas tecnológicas) resultaron pertinentes y efectivas para la recopilación y verificación de información. Se logró la identificación de datos clave en varios casos, así como el inicio de procesos de búsqueda activa mediante redes sociales, lo que representa un avance significativo en la reconstrucción de redes de apoyo.</p> <p>No obstante, se identificaron algunas limitaciones que incidieron en el alcance de los resultados, tales como el deterioro cognitivo en ciertos participantes, la fragmentación o ausencia total de información familiar y las barreras emocionales frente al restablecimiento de vínculos. Estas situaciones evidencian la necesidad de procesos de acompañamiento individualizado y la articulación con el equipo interdisciplinario para fortalecer las intervenciones.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| En constancia a lo anterior lo firman:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maria Yolanda Palacios    C.C. 51.853.233    Persona mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Yolanda Palacios</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fecha de evaluación del encuentro: 20/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nombre del profesional que evalúa: Johanna Escobar Coordinadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Johanna Escobar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Registro fotográfico familia

### 1. Recuperando conexiones sesión 1: 12/03/2026



## 2. Recuperando conexiones sesión 2: 13/03/2026



3. Recuperando conexiones sesión 3: 16/03/2026



4. Recuperando conexiones sesión 4: 20/03/2026

